

**Unitatea de învățământ : Școala cu clasele I-VIII, Nr. 1
Zănești - Neamț
Adresa: Str. Principala, Nr. 666**

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Pentru anul școlar **2011-2012**, finalizat la data de 22.06. 2012 de către CEAC, are următoarea componență:

1. prof. CIUNTU MARIA – MANUELA - responsabil
2. educator Ana Grigore
3. institutor Eugenia Pascaru
4. institutor Gabriela Grigore – reprezentant sindicat
5. Moncea Ana – reprezentantul Comitetului de părinți
6. Colobanea Ioan – reprezentantul Consiliului Local
7. Filip Florina – reprezentantul Agentilor economici

I.CINE SUNTEM?

| |
|--|
| Instituția de învățământ: ȘCOALA CU CLASELE I –VIII, Nr. 1 |
| Localitatea: ZĂNEȘTI - NEAMȚ |
| <u>Niveluri de învățământ :</u> - Preșcolar – Grădiniță - Primar - Gimnaziu (învățământ general) |

STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Populația școlară

Școala Nr.1, Zănești, împreună cu structurile aferente, respectiv Școala cu cls. I-VIII, nr. 2, Zănești și Școala cu cls I/IV, Traian, cuprinde un număr de 169 preșcolari, 208 de elevi la clasele I – IV și 239 elevi la clasele V-VIII, deci un efectiv de 571 preșcolari și elevi.

Spațiile destinate școlarizării sunt:

- Școala nr.1 - trei corpuri de clădiri
- Școala nr.2 – trei corpuri de clădiri
- Școala Traian.

Acestea sunt dispersate în tot teritoriul comunei.

PUNCTE TARI

a) Oferta curriculară

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative – de educație remedială, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).
- Numărul de ore alocat trunchiului comun permite derularea a numeroase CDȘ-uri, ele fiind cu tematica în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților.

b) Resurse umane

- personal didactic calificat – 100%;
- potențial uman tânăr (65 % din totalul personalului didactic se încadrează în grupa de vârstă 24 – 40 de ani);
- ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este mare;;
- echipa managerială creează un mediu propice și stimulează dezvoltarea profesională a colectivului didactic;
- relațiile existente între profesori – elevi, elevi – elevi, profesori – părinți, favorizează cultivarea unui climat educațional deschis, stimulat, performant;
- Consiliul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor sunt dinamice și implicate în viața cotidiană a școlii;
- o foarte bună participare a profesorilor la cursuri de formare și perfecționare:
 - ⇒ curs de consiliere și orientare – totii dirigintii de cadre didactice;
 - ⇒ cursuri inițiere TIC și utilizare sistem AEL – 16 de cadre didactice,
 - ⇒ curs de managementul resurselor umane - directorul
 - ⇒ curs management educațional -1 profesor
 - ⇒ alte cursuri de perfecționare cu credite -5 cadre didactice,
 - ⇒ 3 profesori au absolvit cursurile de masterat

-întâlnirile lunare dintre cadrele didactice și reprezentanți ai Consiliului reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor contribuie la soluționarea problemelor ce apar pe parcursul anului școlar;

| Cadre Didactice | Total | din care: | | | | | | Titulari |
|-----------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------|
| | | cu grad I | cu grad II | cu definitiv | debutanți | suplinitor calificat | suplinitor necalificat | |
| Educatoare | 8 | 8 | | | | | | 8 |
| Învățători | 10 | 2 | 7 | 1 | | 1 | | 10 |
| Profesori | 21 | 6 | 5 | 7 | 3 | 7 | | 13 |
| Total | 40 | 16 | 7 | 9 | 3 | 8 | | 32 |

La capitolul **personal didactic** fac precizarea ca toate cele 40 cadre didactice de pe raza comunei Zănești sunt calificate si au următoarele grade didactice :

- 20 grad didactic I,
- 8 grad didactic II,
- restul sunt definitiv sau debutanți, dar sunt înscrise la obținerea de grade didactice în vederea obținerii gradului didactic II, I, și definitiv.
- Din cadrele didactice menționate anterior, au publicat articole, în „Apostolul” sau au editat lucrări proprii.

Resurse materiale și financiare

- Starea bună a mediului fizic școlar și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;
- Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, biologie, limba română, religie
- Înființarea unui *Centru de Informare și Documentare* modern, conform cerințelor și standardelor actuale;
- Baza didactico-materială este, în general, adaptată cerințelor actuale;
- Fond de carte nou și divers pentru toate disciplinele de învățământ;
- Aparatură audio-video, calculatoare performante și soft educațional pentru buna derulare a Sistemului AEL.

Procesul de învățământ se desfășoară în 44 de săli clasă:

- laboratoare (informatica , dotat modern și conectat la internet)
- CDI
- biblioteca
- cabinete școlare (informatica, religie, fizica – chimie)
- Muzeul Satului
- birouri
- arhiva la școala coordonatoare

Fiecare din structurile componente dispune de curți (teren agricol), precum și terenuri amenajate parțial pentru desfășurarea orelor de educație fizică, de teren de sport dispunând numai Școala Nr. 1. Orelor de educație fizică pe timp de iarnă, la școala noastră se desfășoară în săli special amenajate, dotate corespunzător.

De asemenea , școala are acces la sălile Căminului Cultural pentru desfășurarea de activități extra - curriculare, unde de altfel se desfășoară activități sub patronajul Clubului Copiilor din Zănești la care participă elevii școlilor noastre.

Programul zilnic se desfășoară conform prevederilor ROFUIP, atât în cadrul școlii coordonatoare cât și cadrul structurilor, programul fiind realizat într-un singur schimb.

Toate unitățile școlare îndeplinesc condiții bune de desfășurare a activității de învățare beneficiind de spații moderne, dotări corespunzătoare desfășurării actului didactic.

d).Relațiile cu comunitatea

- preocupare permanenta a personalului didactic si a conducerii unității a constituit-o colaborarea cu familiile elevilor, fapt ce a dus in acest an școlar la reducerea numărului de acte de indisciplina si implicit a numărului sancțiunilor date elevilor.

- Lectoratele cu părinții, ca si programele pentru educația adulților au determinat o apropiere a familiilor de școala, dat fiind faptul ca mulți din elevii noștri au părinții plecați la muncă in străinătate fiind lăsați în grija bunicilor.

- Anul școlar a debutat cu încheierea protocoalelor cu: Postul Local de Poliție, Consiliul Local, Biblioteca Comunală, Biblioteca Județeană, Dispensarul uman, Parohia Zanesti, Clubul Copiilor ANDREEA'S CLUB, Piatra Neamt, Editura Diana – Pitesti – in calitate de organizator general al Concursului International „Cu Europa... la joaca EUROPRESCOLARUL”, Asociatia pentru Tineret PICIUL - Arges, Asociatia Crestina „Pentru Tine” Botosani, Teatru de Papusi „Buratino”, Școala cu cls. I - VIII Costisa: „Sarbatorile de iarna pe meridianele lumii”, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, „Asociatia de Initiativa Locala Roman 2002”, Scoala cu clasele I - VIII Girov, Centrul Scolar pentru Educatia Incluziva Stefan cel Mare;

- Cresterea accesului la serviciile de preventie medicala primara pentru copiii si adolescentii din Romania - Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in randul copiilor si adolescentilor din Romania – proiect finantat din fonduri acordate de Guvernul Norvegiei prin intermediul Programului Norvegian de Cooperare pentru cresterea economica de dezvoltare sustenabilă in Romania si cofinantat de Ministerul Sanatatii din Romania;

- Colaborarea cu autoritățile locale a fost buna, unitatea școlara si ceilalți factori sprijinindu-se reciproc în acțiunile comune întreprinse.

- relația cu părinții elevilor a fost de calitate, in acest an neexistând incidente, părinții sprijinind activitățile școlii.

In anul școlar 2010 – 2011, cu ajutorul Consiliului Local, s-au asigurat întreținerea tuturor spatiilor de învățământ, precum si transportul elevilor din satul Traian la școala de centru;

- reorganizarea spațiului școlar în care se desfășoară activitatea preșcolarilor de la Grădiniței nr. 2

- S-au achiziționat de asemenea: echipament sportiv, carte școlara, aparatura si dispozitive pentru cabinetul de fizica, de chimie, de biologie.

- Fiecare clasa, in măsura posibilităților s-a autototat prin intermediul fondurilor gestionate de CRP.

- Colaborarea cu Consiliul Local Zănești a fost eficientă, având in vedere preocuparea constanta in asigurarea tuturor condițiilor de muncă, precum si in realizarea dotărilor, reparațiilor, igienizărilor și transport școlar asigurat integral de Consiliul Local.

Procesul instructiv-educativ:

- in anul școlar 2010/2011 s-au înregistrat rezultate bune la examenele nationale, elevii noștri absolvenți fiind toți înscriși in clasa a IX a.

Elevii scolii noastre s-au remarcat la mai multe concursuri și activități extrașcolare desfășurate în acest an școlar fiind recompensați cu multe premii și diplome dintre care amintesc:

- premii la concursul de matematica „Si eu sunt bun la mate”

- au participat la fazele județene ale olimpiadelor de limba romana , matematica, educație - tehnologică, religie ortodoxa;

- Concursul Național „Patrula Eco” editia aIII a, Proiect organizat de Centrul Carpato – Danubian de Geologie si Editura DeceSfera Media sustinut de ANPM, Agentiile Judetene de PM si Institutia Prefectului Municipiului Bucuresti, Concursul National „Piciul”,din martie 2011 si iunie 2011

- Concursul Regional „Craciunul Copiilor”, desfasurat sub patronajul ISJ Neamt, CCD Neamt, Primaria Roman, Scoala cu cls.I/VIII Nr. 5 Roman, Diploma de excelență în cadrul Festivalului „Deschide ușa creștine”

- 6 Premii I,5 premii II si un premiul III la Concursul International de Cultura Generala Cu Europa ... la Joaca –EUOPRESCOLARUL DIN MARTIE 2011 - numeroase participări și premii obținute in cadrul Concursului Cangurul Lingvistic, organizat de MEETS, Fundatia pentru Integrare Europeana Sigma, Institutul pentru Dezvoltarea Evaluarii in Educatie;

- participare la Concursul de Fizica – Chimie „Impuls – Perpetuum”, etapa Judeteana – mai 2011;

- olimpida de Limba si literatura romana „George Calinescu” si „Ionel Teodoreanu” - ianuarie 2011;

- Olimpiada Judeteana de Educatie – Tehnologica (locul III si mentiune) din martie 2011;

- premii la concursul desfășurat in cadrul cercului „Prietenii pompierilor”

- „Cu viața mea apăr alte vieți”, teatru pentru copii, Premiul I la Festivalul Național al Teatrelor de Papusi și Pantomimă „Catalin Damian” desfășurat la Iași în iunie 2011;

- Festivalul Național de Interpretare Individuala „Gala copilului actor” de la Botoșani – iulie 2011: Premiul I - Teatru si Dans tematic, Premiul II sectiunea Fabula si Premiul III Sectiunea Recitare

- Concursul Internațional „Arte vizuale”

- Concursul național de chimie „Magda Petrovanu” Iași

- diplomă pentru sprijinul implementării proiectului de grant cofinanțat prin Fondul Social European POSDRU/19/1.3/G./1643/ „Formarea Profesională în Educație în contextul dezvoltării societății cunoașterii în regiunea NE”

- participarea la Proiectul „Un mediu sănătos începe cu noi, proiect derulat de Asociația de Inițiativă Locală Roman 2002 în parteneriat cu Asociația Centrului de Incubare Creativ Inovativ de Afaceri și ISJ Neamț, proiect finanțat de Ambasada Franței

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE

privind

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și
STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

| Nr. crt | Indicatori de performanță | Calificativul acordat ¹ |
|---|--|------------------------------------|
| DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | |
| a) structurile instituționale, administrative și manageriale | | |
| 1 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | FB |
| 2 | Organizarea internă a unității de învățământ | FB |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | FB |
| 4 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | FB |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | FB |
| 6 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | B |
| 7 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | FB |
| 8 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | FB |
| b) baza materială | | |
| 9 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | FB |
| 10 | Dotarea spațiilor școlare | FB |
| 11 | Accesibilitatea spațiilor școlare | FB |
| 12 | Utilizarea spațiilor școlare | FB |
| 13 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | FB |
| 14 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | FB |
| 15 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | FB |
| 16 | Utilizarea spațiilor auxiliare | FB |
| 17 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | B |
| 18 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | B |
| 19 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | FB |
| 20 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | FB |
| 21 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | FB |
| c) resurse umane | | |
| 22 | Managementul personalului didactic și de conducere | FB |
| 23 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | FB |
| DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ | | |
| a) conținutul programelor de studiu | | |
| 24 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | FB |
| 25 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | FB |
| 26 | Proiectarea curriculumul-ui | FB |
| 27 | Realizarea curriculumul-ui | B |
| b) rezultatele învățării | | |

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

| | | |
|--|---|----|
| 28 | Evaluarea rezultatelor școlare | B |
| 29 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | FB |
| c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | |
| 30 | Activitatea științifică | B |
| 31 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | FB |
| d) activitatea financiară a organizației | | |
| 32 | Constituirea bugetului școlii | FB |
| 33 | Execuția bugetară | FB |
| DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | |
| a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | |
| 34 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | B |
| 35 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | B |
| 36 | Dezvoltarea profesională a personalului | FB |
| b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | |
| 37 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | FB |
| c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | |
| 38 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | FB |
| d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | |
| 39 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | FB |
| e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | |
| 40 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | B |
| f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | |
| 41 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | FB |
| g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | |
| 42 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | FB |
| h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | |
| 43 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | FB |

III. UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

1. Asigurarea calității în educație și formare
2. Creșterea promovabilității cu 25 % și menținerea prezenței elevilor la școală.
3. Valorificarea formării inițiale și perfecționarea continuă în domeniul didacticii moderne.
4. Dezvoltarea învățării centrate pe elev și facilitarea succesului școlar.
5. Sprijinirea accesului la educație și formare a elevilor provenind din familii /grupuri dezavantajate.
6. Creșterea participării elevilor la activități de promovare și cultivare a valorilor prin activități extrascolare cu accent pe „desprinderea” de mass- media.
7. Dezvoltarea la elevi și cadre didactice a competențelor și abilităților de informare și comunicare, de asumare a cetățeniei democratice active.

SPRE O ȘCOALĂ DE NOTA 10!